

CODE DE VIE

L'école Notre-Dame-de-Lourdes prône des valeurs de respect, d'ouverture, d'engagement et de collaboration dans son projet éducatif. Cela implique donc, pour les élèves et le personnel, d'avoir un comportement qui traduit ces valeurs de façon à maintenir un climat sain harmonieux et sécuritaire.

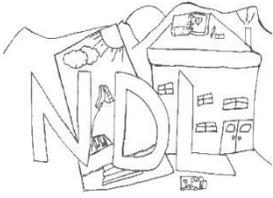
J'adopte des comportements propices à faciliter la vie en groupe quand...

1. Je circule calmement.
2. Je porte des vêtements décents et appropriés à la température.
3. J'ai une bonne hygiène personnelle.
4. J'exprime mes besoins et sentiments de façon respectueuse et pacifique.
5. Je garde propre et en bon état le matériel et les lieux mis à ma disposition.



Parce que...

- ♦ Je désire un milieu de vie agréable et respectueux.
- ♦ Je me construis une image positive de moi-même, basée sur ce que je suis et non sur mon apparence.
- ♦ L'hygiène, le confort et la santé sont importants.
- ♦ Je serai prêt pour mes apprentissages.
- ♦ Je suis capable de régler mes conflits de façon pacifique.
- ♦ Je veux être accepté des autres.



CODE DE VIE

Je me mobilise vers l'atteinte de mes objectifs quand ...

1. Je participe de façon active et positive.
2. Je persévère.



Pour...

- ♦ Progresser dans mes compétences sociales et scolaires.
- ♦ Surmonter des difficultés.
- ♦ Dépasser mes limites
- ♦ Développer mon sentiment de fierté.

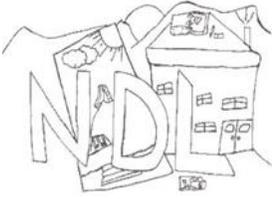
Je me mets à la place de l'autre pour mieux le comprendre quand...

1. Je m'ouvre à la différence.
2. Je suis à l'écoute de l'autre.

Pour...

- ♦ Reconnaître que chaque personne a sa valeur, ses forces et ses limites.
- ♦ Mieux se comprendre.
- ♦ M'ouvrir au point de vue de l'autre.
- ♦ Apprendre et enrichir mes connaissances.





CODE DE VIE

J'assume mes choix et mes obligations quand...

- 1- Je suis au bon endroit au bon moment.
- 2- J'apporte le matériel requis et permis pour mes cours et mes activités.
- 3- Je dis la vérité et j'assume les conséquences de mes choix.

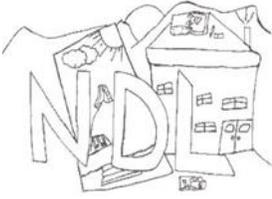
Pour...

- ♦ Assurer ma sécurité.
- ♦ Ne rien manquer.
- ♦ Développer mon sens des responsabilités.
- ♦ Me respecter et respecter les autres.
- ♦ Mieux apprendre et me donner toutes les chances de réussir.



Les différentes interventions réalisées auprès des élèves ont comme objectif de les aider à faire des apprentissages à travers les règles de vie de l'école. Différentes ressources et services d'aide sont offerts aux élèves afin de favoriser leur cheminement positif au niveau scolaire, personnel et social. Cela, avec la collaboration des parents... parce qu'ensemble, on va plus loin !





CODE DE VIE



J'ai lu le code de vie de l'école et je le comprends bien. Je m'engage à respecter ce code de vie.

Signature de l'élève : _____



J'ai lu le code de vie de l'école et je le comprends bien. Je m'engage à soutenir mon enfant dans le respect de ce code de vie.

Signature d'un ou des parent (s): _____



Nous adhérons à ce code de vie qui permet aux enfants d'apprendre dans un climat sains sécuritaire et harmonieux. Nous nous engageons à aider votre enfant à développer les comportements qui l'aideront à devenir un citoyen responsable.

Signature de l'enseignant titulaire: _____

Signature de la direction: _____

Démarche d'intervention graduée

Événement

Est-ce qu'il s'agit d'un comportement proscriit?

- ◆ Intimidation et cyberintimidation
(Se référer à la définition dans la loi de l'instruction publique ou Annexe 1).
- ◆ Violence (impolitesse majeure, bataille, , menace, taxage, voie de fait, etc.)
- ◆ Possession ou utilisation d'objets menaçant la sécurité, incluant le port d'armes à feu ou imitation.
- ◆ Possession, consommation et/ou vente d'alcool ou de drogue
- ◆ Vandalisme
- ◆ Vol

Non,
par
ici...

Oui, par
ici...

En cas de violence et/ou d'intimidation, l'intervenant doit se référer au protocole à ce sujet. Pour les autres situations, les conséquences suivantes pourraient s'appliquer

- ◆ Plainte policière
- ◆ Suspension de l'école
- ◆ Convocation des parents par la direction
- ◆ Retrait des activités de l'école

Un suivi sera effectué par la direction et d'autres mesures de soutien pourraient être mises en place.

S'il s'agit d'un comportement jugé inadéquat en fonction du développement de l'enfant et de son degré de maturité.

- ◆ Opposition
- ◆ Conflit
- ◆ Tirailage
- ◆ Non-respect du code de vie

Niveau d'avertissement: à l'occasion, dans la moyenne des jeunes de son âge, peu dommageable pour soi et les autres.

- La personne témoin intervient.
- Rappel de la règle et enseignement du bon comportement.
- Une conséquence en lien avec le manquement.

1er niveau: La fréquence et/ou l'intensité augmente. Devient plus dommageable pour soi et les autres.

- Les étapes du niveau précédent.
- L'intervenant consigne par écrit le manquement et informe le titulaire.

2e niveau: Se manifeste plusieurs fois par semaine. Entraîne une perturbation pour le jeune et/ou son entourage. S'observe dans un ou divers contextes (classe, cour, déplacements, spécialistes)

- Les étapes des niveaux précédents.
- L'information doit être communiquée aux parents et à la direction.

3e niveau: Se manifeste de façon continue et il y a persistance dans le temps. Entraîne une perturbation pour le jeune et/ou son entourage. S'observe dans divers contextes.

- Les étapes des niveaux précédents.
- Une rencontre des parents est sollicitée et peut prendre différentes formes : parents et titulaire, titulaire et direction, parents, titulaire et direction.
- Suite à ces rencontres, il est possible de prendre d'autres mesures comme une référence aux services professionnels ou la réalisation d'un plan d'intervention.



AVIS DE MANQUEMENT AU CODE DE VIE



Nom: _____ Date : _____

Aujourd'hui, pendant _____,

Tu n'as pas respecté la consigne suivante : _____

Ainsi, _____.

Signature de l'intervenant : _____

Signature du parent : _____



AVIS DE MANQUEMENT AU CODE DE VIE



Nom: _____ Date : _____

Aujourd'hui, pendant _____,

Tu n'as pas respecté la consigne suivante : _____

Ainsi, _____.

Signature de l'intervenant : _____

Signature du parent : _____



AVIS DE MANQUEMENT AU CODE DE VIE



Nom: _____ Date : _____

Aujourd'hui, pendant _____,

Tu n'as pas respecté la consigne suivante : _____

Ainsi, _____.

Signature de l'intervenant : _____

Signature du parent : _____



AVIS DE MANQUEMENT AU CODE DE VIE



Nom: _____ Date : _____

Aujourd'hui, pendant _____,

Tu n'as pas respecté la consigne suivante : _____

Ainsi, _____

Signature de l'intervenant : _____

Signature du parent : _____



AVIS DE MANQUEMENT AU CODE DE VIE



Nom: _____ Date : _____

Aujourd'hui, pendant _____,

Tu n'as pas respecté la consigne suivante : _____

Ainsi, _____

Signature de l'intervenant : _____

Signature du parent : _____



AVIS DE MANQUEMENT AU CODE DE VIE



Nom: _____ Date : _____

Aujourd'hui, pendant _____,

Tu n'as pas respecté la consigne suivante : _____

Ainsi, _____

Signature de l'intervenant : _____

Signature du parent : _____



AVIS DE MANQUEMENT AU CODE DE VIE



Nom: _____ Date : _____

Aujourd'hui, pendant _____,

Tu n'as pas respecté la consigne suivante : _____

Ainsi, _____

Signature de l'intervenant : _____

Signature du parent : _____



AVIS DE MANQUEMENT AU CODE DE VIE



Nom: _____ Date : _____

Aujourd'hui, pendant _____,

Tu n'as pas respecté la consigne suivante : _____

Ainsi, _____

Signature de l'intervenant : _____

Signature du parent : _____



AVIS DE MANQUEMENT AU CODE DE VIE



Nom: _____ Date : _____

Aujourd'hui, pendant _____,

Tu n'as pas respecté la consigne suivante : _____

Ainsi, _____

Signature de l'intervenant : _____

Signature du parent : _____